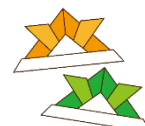




ちやいどえっぐ上小埜 5月の療育計画



月	火	水	木	金	土
				1 トントントンだあれ (名詞理解)	2 足跡踏みサーキット (バランスをとる)
				マット取り (形を見分ける) B	長いのどっち? (長短理解) C
4 みどりの日 5月4日	5 こどもの日 5月5日	6 振替休日	7 スカーフくぐり (這う) カラーボール集め (色名理解) C	8 ポストに分類 (絵の分類) 台車あそび (順番を待つ) A	9 トントントンだあれ (名詞理解) マット取り (形を見分ける) B
11 トントントンだあれ (名詞理解) マット取り (形を見分ける) B	12 足跡踏みサーキット (バランスをとる) 長いのどっち? (長短理解) C	13 のねずみ (数唱) 押し箱 (指示理解) A	14 ひげじいさん (身振り模倣) ポンポン入れ (容器に物を入れる) B	15 スカーフくぐり (這う) カラーボール集め (色名理解) C	16 ポストに分類 (絵の分類) 台車あそび (順番を待つ) A
18 ポストに分類 (絵の分類) 台車あそび (順番を待つ) A	19 トントントンだあれ (名詞理解) マット取り (形を見分ける) B	20 足跡踏みサーキット (バランスをとる) 長いのどっち? (長短理解) C	21 のねずみ (数唱) 押し箱 (指示理解) A	22 ひげじいさん (身振り模倣) ポンポン入れ (容器に物を入れる) B	23 スカーフくぐり (這う) カラーボール集め (色名理解) C
25 スカーフくぐり (這う) カラーボール集め (色名理解) C	26 ポストに分類 (絵の分類) 台車あそび (順番を待つ) A	27 トントントンだあれ (名詞理解) マット取り (形を見分ける) B	28 足跡踏みサーキット (バランスをとる) 長いのどっち? (長短理解) C	29 のねずみ (数唱) 押し箱 (指示理解) A	30 ひげじいさん (身振り模倣) ポンポン入れ (容器に物を入れる) B

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび B：運動あそび/お絵描き C：身辺自立活動/療育DVD

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

- ☆ 5領域… ①生活・健康 ②運動・感覚 ③認知・行動
④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性