



ちやいるどえっぐ上小埜 3月の療育計画

令和6年度



月	火	水	木	金	土
					1 ハイハイ競争 (指示理解)
					ブラックボックス (用途理解) C
3 ハイハイ競争 (指示理解)	4 お買い物ごっこ2 (聞いて記憶する)	5 2片パズル (絵の構成)	6 カラーボール分類 (色の分類)	7 仲間あつめ (カテゴリー理解)	8 絵カード分類 (絵の分類)
ブラックボックス (用途理解) C	シーツブランコ (揺れ刺激の受容) A	手をたたきましょう (身振り模倣) B	片足りレー (片足立ち) C	台車あそび (座る) A	上下宝さがし (上下理解) B
10 絵カード分類 (絵の分類)	11 ハイハイ競争 (指示理解)	12 お買い物ごっこ2 (聞いて記憶する)	13 2片パズル (絵の構成)	14 カラーボール分類 (色の分類)	15 仲間あつめ (カテゴリー理解)
上下宝さがし (上下理解) B	ブラックボックス (用途理解) C	シーツブランコ (揺れ刺激の受容) A	手をたたきましょう (身振り模倣) B	片足りレー (片足立ち) C	台車あそび (座る) A
17 仲間あつめ (カテゴリー理解)	18 絵カード分類 (絵の分類)	19 ハイハイ競争 (指示理解)	20 春分の日	21 2片パズル (絵の構成)	22 カラーボール分類 (色の分類)
台車あそび (座る) A	上下宝さがし (上下理解) B	ブラックボックス (用途理解) C		手をたたきましょう (身振り模倣) B	片足りレー (片足立ち) C
24 カラーボール分類 (色の分類)	25 仲間あつめ (カテゴリー理解)	26 絵カード分類 (絵の分類)	27 ハイハイ競争 (指示理解)	28 お買い物ごっこ2 (聞いて記憶する)	29 2片パズル (絵の構成)
片足りレー (片足立ち) C	台車あそび (座る) A	上下宝さがし (上下理解) B	ブラックボックス (用途理解) C	シーツブランコ (揺れ刺激の受容) A	手をたたきましょう (身振り模倣) B
31 2片パズル (絵の構成)					
手をたたきましょう (身振り模倣) B					

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび B：運動あそび/お絵描き C：身辺自立活動/療育DVD

※ 3月29日(土)は、卒園式を執り行わせていただきます。

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

- ☆5領域… ①生活・健康 ②運動・感覚 ③認知・行動
④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性