



ちやいんどえっぐ上小埜 1月の療育計画



月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4 ポストに分類 (絵の分類)
		年末年始休暇			ねこはどこかな? (上下理解) B
6 ポストに分類 (絵の分類)	7 傾斜のぼり (はう)	8 形カード分類 (形を見分ける)	9 ボールと積み木 (物の分類)	10 かるたとり (名詞理解)	11 足輪投げ入れ (片足立ち)
ねこはどこかな? (上下理解) B	動物電車 (一対一対応) C	ボール転がし (転がす) A	むすんでひらいて (身体部位の理解) B	トランポリン (とぶ) C	魚つり (ルール理解) A
13 	14 ポストに分類 (絵の分類)	15 傾斜のぼり (はう)	16 形カード分類 (形を見分ける)	17 ボールと積み木 (物の分類)	18 かるたとり (名詞理解)
	ねこはどこかな? (上下理解) B	動物電車 (一対一対応) C	ボール転がし (転がす) A	むすんでひらいて (身体部位の理解) B	トランポリン (とぶ) C
20 かるたとり (名詞理解)	21 足輪投げ入れ (片足立ち)	22 ポストに分類 (絵の分類)	23 傾斜のぼり (はう)	24 形カード分類 (形を見分ける)	25 ボールと積み木 (物の分類)
トランポリン (とぶ) C	魚つり (ルール理解) A	ねこはどこかな? (上下理解) B	動物電車 (一対一対応) C	ボール転がし (転がす) A	むすんでひらいて (身体部位の理解) B
27 ボールと積み木 (物の分類)	28 かるたとり (名詞理解)	29 足輪投げ入れ (片足立ち)	30 ポストに分類 (絵の分類)	31 傾斜のぼり (はう)	
むすんでひらいて (身体部位の理解) B	トランポリン (とぶ) C	魚つり (ルール理解) A	ねこはどこかな? (上下理解) B	動物電車 (一対一対応) C	

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび B：運動あそび/お絵描き C：身辺自立活動/療育DVD

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

- ☆5領域… ①生活・健康 ②運動・感覚 ③認知・行動
④言語・コミュニケーション ⑤人間関係・社会性