



ちやいんどえっぐ5月の療育計画



令和8年度

月	火	水	木	金	土
				1 形カード分類 (形を見分ける)	2 ボールとブロック (物の分類)
				立てや、ホイ (動詞理解)・B	足跡踏みサーキット (バランスをとる)・C
4 みどりの日	5 こどもの日	6 振替休日	7 元気タッチ (動物模倣)	8 ワニのいる池 (平均台を渡る)	9 形カード分類 (形を見分ける)
			おすんでひらいて (身体部位理解)・C	ペアを探そう (マッチング)・A	立てや、ホイ (動詞理解)・B
11 形カード分類 (形を見分ける)	12 ボールとブロック (物の分類)	13 ボールキャッチ (両手で受け取る)	14 ポンポン入れ (指示理解)	15 元気タッチ (動物模倣)	16 ワニのいる池 (平均台を渡る)
立てや、ホイ (動詞理解)・B	足跡踏みサーキット (バランスをとる)・C	かるたとり (名詞理解)・A	トントントンだあれ (名詞表出)・B	おすんでひらいて (身体部位理解)・C	ペアをさがそう (マッチング)・A
18 ワニのいる池 (平均台を渡る)	19 形カード分類 (形を見分ける)	20 ボールとブロック (物の分類)	21 ボールキャッチ (両手で受け取る)	22 ポンポン入れ (指示理解)	23 元気タッチ (動物模倣)
ペアをさがそう (マッチング)・A	立てや、ホイ (動詞理解)・B	足跡踏みサーキット (バランスをとる)・C	かるたとり (名詞理解)・A	トントントンだあれ (名詞表出)・B	おすんでひらいて (身体部位理解)・C
25 元気タッチ (動物模倣)	26 ワニのいる池 (平均台を渡る)	27 形カード分類 (形を見分ける)	28 ボールとブロック (物の分類)	29 ボールキャッチ (両手で受け取る)	30 ポンポン入れ (指示理解)
おすんでひらいて (身体部位理解)・C	ペアをさがそう (マッチング)・A	立てや、ホイ (動詞理解)・B	足跡踏みサーキット (バランスをとる)・C	かるたとり (名詞理解)・A	トントントンだあれ (名詞表出)・B

【午後の活動】

A：読み聞かせ/粘土あそび

B：運動あそび/お絵描き

C：身辺自立活動/療育DVD

※ 天候やお子様の出席状況により、変更になる場合がございます。

※ 『集団療育』や『午後の活動』においても、“ガイドライン”に基づいた5領域を含んでおります。

☆5領域… ①生活・健康

②運動・感覚

③認知・行動

④言語・コミュニケーション

⑤人間関係・社会性

